

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 1	$R = \frac{U}{I}$	$I = \frac{U}{R}$	(Ohm'sches Gesetz)
2. 2	$R = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$	$R_1 = \frac{R \cdot R_2}{R_2 - R}$	$R_2 = \frac{R \cdot R_1}{R_1 - R}$ (Zwei Ohm'sche Widerstände in Parallelschaltung)
2. 3	$R = \frac{R_1 \cdot R_2 \cdot R_3}{R_2 \cdot R_3 + R_1 \cdot R_3 + R_1 \cdot R_2}$	etc.	(Drei Ohm'sche Widerstände in Parallelschaltung)
2. 4	$D = \sqrt{\frac{4A}{\pi} + d^2}$	$d = \sqrt{D^2 - \frac{4A}{\pi}}$	(Kreisring mit Innendurchmesser d und Aussendurchmesser D)
2. 5	Wir vereinfachen zuerst den Ausdruck: $\frac{1}{\frac{u}{a} - \frac{u}{e}} = a \cdot e$ $\frac{1}{\frac{u \cdot e - u \cdot a}{a \cdot e}} = a \cdot e$ $\frac{a \cdot e}{u \cdot (e - a)} = a \cdot e$ $1 = u \cdot (e - a)$ \Downarrow $a = e - \frac{1}{u}$ $e = a + \frac{1}{u}$ $u = \frac{1}{e - a}$		
2. 6	$a = \sqrt{b^3 - 3x^2}$	$b = \sqrt[3]{a^2 + 3x^2}$	$x = \sqrt{\frac{b^3 - a^2}{3}}$
2. 7	Siehe Abschnitt 2.9.2		
2. 8	$x = 2$		
2. 9	$x = -0.8$		
2. 10	$x = -1$		
2. 11	$x = -3$		
2. 12	$x = 5$		
2. 13	$x = 1 - 1.5a$		
2. 14	$x = \frac{4}{3}b + \frac{4}{3}$		
2. 15	$x = \frac{5}{3}a + \frac{10}{3}b + \frac{8}{3}$		
2. 16	$x = \frac{22}{7}$		

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 17	$x = 3$
2. 18	$x = \frac{2}{9}$
2. 19	$x = -\frac{1}{2}$
2. 20	$x = -9$
2. 21	$x = 1.5$
2. 22	$a = \frac{4}{3}$
2. 23	<p>Als Unbekannte x wählen wir die Anzahl Jahre, bis der Vater doppelt so alt ist wie sein Sohn. In x Jahren ist der Vater $40 + x$ Jahre alt, sein Sohn $16 + x$ Jahre. Dabei soll gelten</p> $40 + x = 2 \cdot (16 + x)$ <p>mit der Lösung $x = 8$. Der Vater wird $40 + 8 = 48$ Jahre alt sein, der Sohn $16 + 8 = 24$ Jahre.</p>
2. 24	<p>Wie 2.23: $42 + x = 3 \cdot (12 + x)$, $x = 3$; $45 = 3 \cdot 15$</p>
2. 25	<p>$x =$ Distanz von A zu B. Nun gilt $x + 5x + 4x = 90\text{km}$ $x = 9\text{km}$ A bis C ist $x + 5x = 6x$, also 54km.</p>
2. 26	<p>$x =$ Breite. Länge = $x + 34\text{mm}$ Umfang = $2x + 2 \cdot (x + 34\text{mm}) = 4x + 68\text{mm} = 240\text{mm}$ $x = 43\text{mm}$ Fläche = $43\text{mm} \cdot (43\text{mm} + 34\text{mm}) = 3311\text{mm}^2$.</p>
2. 27	<p>$a = 7\text{cm}$, $b =$ ursprüngliche Länge ursprünglich: Fläche = $a \cdot b = 7b$ neue Fläche $(7\text{cm} - 2\text{cm}) \cdot (b + 2\text{cm}) = 7b - 2\text{cm}^2$ $5b + 10 = 7b - 2$ $b = 6\text{cm}$</p>
2. 28	<p>$x =$ Preis der Ware $0.05x = 0.04x + 2.50$ $x = 250$</p>
2. 29	<p>$x =$ Schwanz $10\text{kg} + 2 \cdot (10\text{kg} + x) + x = 54\text{kg}$ $x = 8\text{kg}$ Kopf 10kg, Rumpf 36kg, Schwanz 8kg</p>
2. 30	<p>$x =$ Preis von 1kg Kartoffeln $8x + 3.5x + x = 12$ $x = 0.96$ Äpfel 7.68, Bohnen 3.36, Kartoffeln 0.96</p>
2. 31	<p>$x =$ Preis von 1kg Nägeln $15x + 2.5x = 87.50$ $x = 5$ Nägel 5.00, Schrauben 12.50</p>

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 32	<p>Geschwindigkeit = Weg/Zeit, also Weg = Geschwindigkeit·Zeit. $x =$ Zeit bis zum Treffpunkt $12.5x + 15.5x = 140$ $x = 5\text{h}$ Distanz von P = $12.5x = 62.5\text{km}$</p>
2. 33	wie 2.32: 1.6h, 192km
2. 34	<p>$x =$ Zeit des ersten Schiffes bis zum Einholen Bis zum Einholen legen beide Schiffe die gleiche Distanz zurück: $32x = 35 \cdot (x - 4.5)$ $x = 52.5\text{h}$, einholen um 12:30 zwei Tage später Distanz 1680km</p>
2. 35	<p>$x =$ Fahrzeit des ersten Schiffes in Stunden $40x + 50 \cdot (x - 30) + 500 = 8900$ $x = 110 \therefore$ 4 Tage 14 Stunden</p>
2. 36	<p>$x =$ Zeit bis zum Einholen in Minuten $66x = 80 \cdot (x - 10)$ $x = 57 \frac{1}{7} = 57.142857\dots$ In dieser Zeit kommt die Frau 3771.428571...m weit. Der Mann überholt sie also (bzw. vielleicht gehen sie ja die letzten paar Meter zusammen?).</p>
2. 37	<p>Diese Aufgabe müssen wir über die <u>Geschwindigkeit</u> bzw. <u>Minutenleistung</u> angehen. Geschwindigkeiten addieren sich. A liefert 8.6l/min, B liefert 4.3l/min und C liefert $\frac{43}{14}$ l/min. $x =$ Zeit in Minuten bis der Behälter gefüllt ist. $(8.6 + 4.3 + 43/14) \cdot x = 860$ $x = 53.85$ Minuten</p>
2. 38	<p>wie 2.37: die Geschwindigkeit ist jetzt nicht l/min, sondern Behälter/min. $\left(\frac{1}{10} + \frac{1}{18} + \frac{1}{22}\right) \cdot x = 1$ $x = \frac{990}{199} = 4.97 \text{ min} \cong 4'58.5''$</p>
2. 39	<p>$\left(\frac{1}{80} + \frac{1}{90} - \frac{1}{60}\right) \cdot x = 1$ $x = 144$</p>
2. 40	<p>Der Behälter ist 20cm hoch. $x =$ Wasserspiegel bis Oberkante in cm Wassertiefe 20cm – $x = 10\text{cm} + x$, $x = 5\text{cm}$ Der Behälter enthält 22.5l Wasser.</p>
2. 41	<p>$x =$ Wassertiefe in m $2x + x + 5x = 24\text{m}$ $x = 3\text{m}$</p>

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 42	<p>Solche Mischungsaufgaben löst man, indem man die Mengenbeziehungen (irgend) einer der <u>reinen Substanzen</u> betrachtet. Wir nehmen hier den reinen Alkohol.</p> <p>x = Menge 72%-igen Alkohols in cm^3 $0.72x + 0.32 \cdot 435 = 0.42 \cdot (x + 435)$ (Menge an reinem Alkohol) $x = 145$</p>
2. 43	<p>$0.2 \cdot 1500 + 0.96x = 0.35 \cdot (1500 + x)$ $x = 368.85$</p>
2. 44	<p>$0.9 \cdot 5 + 0.45 \cdot 10 + 0 \cdot x = (5 + 10 + x) \cdot 0.42$ $x = 6.43\text{l}$</p>
2. 45	<p>$0.3 \cdot 200 + 0 \cdot x = 0.17 \cdot (200 + x)$ $x = 152.94\text{g}$</p>
2. 46	<p>x = Alkoholgehalt $15x = 0.32 \cdot (15 + 12)$ $x = 0.576 \therefore 57.6\%$</p>
2. 47	<p>Dichte = Masse/Volumen, also Volumen = Masse/Dichte. $\frac{150}{8.85} + \frac{45}{7.1} = \frac{150 + 45}{x}$ $x = 8.37 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$</p>
2. 48	<p>$1.15x + (2.5 - x) \cdot 1.2 = 2.5 \cdot 1.17$ $x = 1.5\text{l}$</p>
2. 49	<p>Die Grösse "Anzahl Kessel x Anzahl Wochen" bleibt unverändert. x = Anzahl Heizkessel $5x = 7.5 \cdot (x - 3)$ $x = 9$</p>
2. 50	<p>wie 2.49: $6x = 8 \cdot (x - 38)$ $x = 152$</p>
2. 51	<p>Hier wird die Kenntnis des Satzes von Pythagoras vorausgesetzt. Der vom Schall in 0.1s zurückgelegte Weg beträgt 151m. Für die Meerestiefe ergibt sich $x^2 = \left(\frac{151\text{m}}{2}\right)^2 - \left(\frac{16\text{m}}{2}\right)^2$ $x = 75.07\text{m}$</p>
2. 52	<p>x = Anzahl Tage für die Partnerin Das ist wieder eine Aufgabe, bei der sich die Leistungen addieren: $\frac{1}{21} + \frac{1}{x} = \frac{1}{14}$ $x = 42$</p>
2. 53	<p>x = Preis einer Rose $26x - 9 = 16x + 6$ $x = 1.5$ Der Mann hat 30 Franken in der Tasche.</p>

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 54	Das ist wieder eine Aufgabe, bei der sich die Tagesleistungen addieren: $\frac{1}{8} + \frac{1}{9} + \frac{1}{10} + \frac{1}{11} = \frac{1}{x}$ $x = 2.34 \text{ Tage}$
2. 55	$x = \text{Anzahl Tage B allein}$ $\frac{1}{7.5} + \frac{1}{x} = \frac{1}{3}$ $x = 5$
2. 56	$x = \text{Anzahl Tage Susi allein}$ $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{x} = 1$ (man soll die Frauen nie unterschätzen...) $x = 6$
2. 57	$x = \text{Anzahl Stunden zweite Röhre allein}$ $\frac{1}{4.5} + \frac{1}{x} = \frac{1}{2.5}$ $x = \frac{45}{8} = 5.625$
2. 58	Vorausgesetztes zoologisches Wissen: Ein Kaninchen hat einen Kopf und vier Füße, ein Huhn hat ebenfalls einen Kopf, aber nur zwei Füße. $x = \text{Anzahl Kaninchen}$ $4x + 2 \cdot (28 - x) = 80$ $x = 12$, also 12 Kaninchen und $28 - 12 = 16$ Hühner. Diese Aufgabe kann natürlich auch mit zwei Gleichungen gelöst werden: $y = \text{Anzahl Hühner}$ $\begin{cases} 4x + 2y = 80 \\ x + y = 28 \end{cases}$ $x = 12$ $y = 16$
2. 59	$x = \text{Preis von Socken}$ $(76 + x) + x = 88$ $x = 6$
2. 60	$x = \text{Anzahl Bänke}$ $5x + 2 = 6 \cdot (x - 1) + 2$ (= Anzahl Schüler) $x = 6$, 32 Schüler
2. 61	$x = \text{Anzahl Schüler}$ $8x - 14 = 7x + 14$ (= Kosten des Ausflugs) $x = 28$, 210 Franken
2. 62	$x = \text{Anzahl Zehnernoten}$ $10x + 20 \cdot (22 - x) = 300$ $x = 14$, 8 Zwanzigernoten
2. 63	$x = \text{Anzahl Knaben ursprünglich}$ $x - 1 = 1.1x - 3$ $x = 20$, ursprünglich 22 Mädchen

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 64	<p>$x = \text{Anteil von C}$ A: $x - 1000$ B: $(x - 1000) + x - 2000 = 2x - 3000$ C: x D: $\frac{1}{2} \cdot (x - 1000 + 2x - 3000 + x) = 2x - 2000$ $x - 1000 + 2x - 3000 + x + 2x - 2000 = 114000$ $x = 20000$ A: 19000, B: 37000, C: 20000, D: 38000</p>
2. 65	<p>$x = \text{Menge Zement.}$ Es braucht $\frac{5}{2}$ mal so viel Sand wie Zement. Es braucht $\frac{7}{3}$ mal so viel Kies wie Sand. $x + \frac{5}{2}x + \frac{7}{3} \cdot \frac{5}{2}x = 60$ $\frac{56}{6}x = 60$ $x = \frac{45}{7} = 6.43$ Zement 6.43m^3, Sand 16.07m^3, Kies 37.5m^3</p>
2. 66	$x = 2, y = 3$
2. 67	$x = 11/3, y = 22/9$
2. 68	$x = 27/34, y = 38/17$
2. 69	$x = 1, y = 4$
2. 70	$x = 2, y = -3/2$
2. 71	$x = \frac{271}{22}, y = \frac{195}{22}$
2. 72	<p>Keine Lösung: die Gleichungen widersprechen sich. Die linke Seite der zweiten Gleichung ist das Dreifache der linken Seite der ersten Gleichung, die rechte Seite aber nicht. Wir können das sehen, wenn wir die erste Gleichung mit 3 multiplizieren:</p> $\begin{cases} 12x + 9y = 57 \\ 12x + 9y = -5 \end{cases}$
2. 73	$x = 0, y = 0$
2. 74	$x = 12, y = 5$
2. 75	<p>Einfachste Lösung: Gleichungen ordnen, dann das Siebenfache der zweiten Gleichung zur ersten addieren, um <u>eine</u> Gleichung in y zu erhalten. $x = 2a, y = 5$</p>
2. 76	$x = 5, y = 5$
2. 77	$x = \frac{778}{244 - a}, y = \frac{124 + 25a}{244 - a}$
2. 78	$x = \frac{3a - 29}{30a - 282}, y = \frac{6a - 58}{15a - 141}$
2. 79	$s = 23/7, t = 69/7$
2. 80	$x = 75, y = 50$
2. 81	$x = 1, y = 5$

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

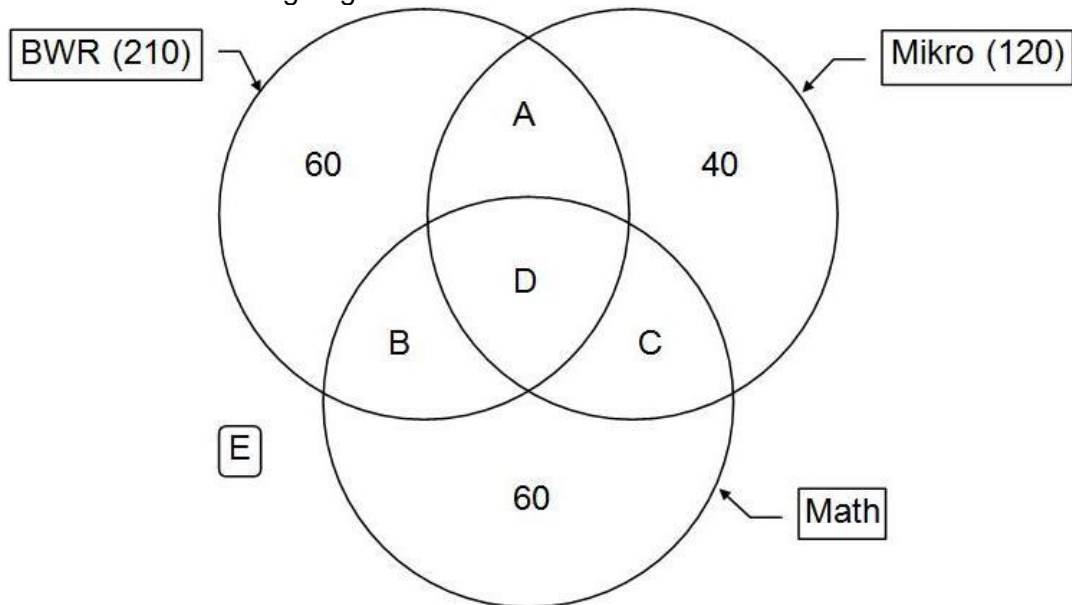
2. 82	Das sind zwei lineare Gleichungen in den Variablen $u = 17^x$ und $v = 5^y$, also dieselben Gleichungen wie in 2.81, mit denselben Lösungen: $\begin{cases} 5u - 6v = -25 \\ 4u + 3v = 19 \end{cases}$ $u = 1 \Rightarrow x = 0$ $v = 5 \Rightarrow y = 1$
2. 83	$x = 1265/223, y = 1932/223$
2. 84	Das sind zwei lineare Gleichungen in den Variablen $u = 1/x$ und y : $\begin{cases} 8u + 4y = 14 \\ u - y = -2 \end{cases}$ $u = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 2$ $y = \frac{5}{2}$
2. 85	$x = 3, y = 40$
2. 86	$x = \frac{1}{2} \cdot a \cdot (a + 1), y = \frac{1}{2} \cdot (a - 1)$
2. 87	$x = 5, y = -3$
2. 88	$x = 6, y = 3a$
2. 89	$x = -7, y = -3$
2. 90	$x = 3, y = 1/2$
2. 91	wie 2.84: $u = 1/x, v = 1/y$ $\begin{cases} 4u - 4v = -1 \\ -2u + 4v = 1.5 \end{cases}$ $u = \frac{1}{4} \Rightarrow x = 4$ $v = \frac{1}{2} \Rightarrow y = 2$
2. 92	$u = \frac{1}{x-2}, v = \frac{1}{y-3}$ $\begin{cases} 2u - 3v = -3 \\ +7u + 2v = 14.5 \end{cases}$ $u = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \frac{2}{3} + 2 = \frac{8}{3}$ $v = 2 \Rightarrow y = \frac{1}{2} + 3 = \frac{7}{2}$
2. 93	$u = \frac{1}{x+1}, v = \frac{1}{y+3}$ $\begin{cases} \frac{2}{3}u + 2v = \frac{2}{3} \\ 3u + v = 2 \end{cases}$ $u = \frac{5}{8} \Rightarrow x = \frac{8}{5} - 1 = \frac{3}{5}$ $v = \frac{1}{8} \Rightarrow y = 8 - 3 = 5$

2. 94	$x = -7, y = 5, z = 3$
2. 95	$x = 1, y = 3, z = 5$
2. 96	<p>Scheinbare Komplikation bei Lösung mit dem TI-30X Pro: Vier Unbekannte! Bei genauer Betrachtung sieht man aber, dass in der zweiten und dritten Gleichung nur die beiden Unbekannten s und t vorkommen. Diese können also für sich gelöst werden:</p> $\begin{cases} 2s + 3t = -19 \\ 3s + 2t = 24 \end{cases}$ <p>$s = 22, t = -21$, in erste und vierte Gleichung einsetzen: $z = -3 - 22 - (-21) = -4$ $u = 4 \cdot 22 - 3 = 85$</p>
2. 97	<p>Komplikation bei Lösung mit dem TI-30X Pro: Vier Unbekannte! Wir eliminieren eine Unbekannte, z.B. u, indem wir von der ersten Gleichung das Doppelte und von der zweiten Gleichung das Vierfache der dritten Gleichung subtrahieren:</p> $\begin{cases} \frac{7}{3}x + 2y - \frac{4}{3}z = 1 \\ -\frac{4}{3}x + 2y + \frac{10}{3}z = 26 \\ \frac{2}{3}x + y + \frac{2}{3}z = 7 \end{cases}$ <p>$x = -\frac{27}{23}, y = \frac{111}{23}, z = \frac{102}{23}$</p> <p>Jetzt berechnen wir u mit der dritten Gleichung:</p> $u = 11 - \frac{1}{3}x - \frac{2}{3}z = \frac{194}{23}$
2. 98	<p>$u = 1/x, v = 1/y, w = 1/z$: $x = 3, y = 4, z = 2$</p>
2. 99	<p>Die dritte Gleichung kann direkt nach $v = 2$ aufgelöst werden. Damit ist mit der vierten Gleichung $z = 2$ und mit der fünften Gleichung $u = 0$. Es bleiben die erste und zweite Gleichung:</p> $\begin{cases} 9x + 2y = 15 + 2 - 3 \cdot 0 + 4 \cdot 2 \\ 2x + 3y = 23 - 4 \cdot 2 + 7 \cdot 0 - 6 \cdot 2 \end{cases} \Rightarrow x = 3, y = -1$
2. 100	<p>$x = 1$. Zahl, $y = 2$. Zahl.</p> $\begin{cases} x - y = 27 \\ 2x - 3y = 41 \end{cases} \Rightarrow x = 40, y = 13$
2. 101	<p>$x = \text{Zehner}, y = \text{Einer}$</p> $\begin{cases} x + y = 12 \\ (10y + x) \cdot 1.75 = 10x + y \end{cases} \Rightarrow x = 8, y = 4, \text{ ursprüngliche Zahl } 84$
2. 102	<p>$x = \text{Zähler}, y = \text{Nenner}$</p> $\begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{1}{4} \\ \frac{x-1}{y+2} = \frac{3}{14} \end{cases} \Rightarrow x = 10, y = 40, \text{ veränderter Bruch } \frac{9}{42}$

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 103	<p>$x =$ erste Zahl, $y =$ zweite Zahl, $z =$ dritte Zahl</p> $\begin{bmatrix} x = z - 8 \\ y = \frac{x+z}{2} \\ z = 2y - 1 \end{bmatrix} \Rightarrow x = 1, y = 5, z = 9$
2. 104	<p>$x =$ Minutenleistung des ersten Zuflusses, y die des zweiten</p> $\begin{bmatrix} 24x + 30y = 984 \\ 18x + 20y = 688 \end{bmatrix} \Rightarrow x = 16\text{l/min}, y = 20\text{l/min}$
2. 105	<p>$x =$ Tageslohn des Mannes, $y =$ Tageslohn der Frau</p> $\begin{bmatrix} 5x + 5y = 540 \\ -7x + 10y = 30 \end{bmatrix} \Rightarrow x = 61.76, y = 46.24$
2. 106	<p>$x =$ Alter des Meisters, y des Gesellen und z der Lehrtochter</p> $\begin{bmatrix} x + y + z = 103 \\ x + z = 80 \\ y + z = 39 \end{bmatrix} \Rightarrow x = 64, y = 23, z = 16$
2. 107	<p>$x =$ Eigengeschwindigkeit des Schiffes gegenüber dem Wasser, $y =$ Strömungsgeschwindigkeit des Wassers gegenüber dem Land (beide in km/h). Geschwindigkeit des Schiffes gegen Land flussaufwärts: $x - y$ Geschwindigkeit des Schiffes gegen Land flussabwärts: $x + y$ Geschwindigkeit = Weg/Zeit.</p> $\begin{bmatrix} x - y = \frac{120\text{km}}{6\text{h}20'} = \frac{120}{6.333} \\ x + y = \frac{120\text{km}}{5\text{h}45'} = \frac{120}{5.75} \end{bmatrix} \Rightarrow x = 19.91\text{km/h}, y = 0.96\text{km/h}$
2. 108	<p>Unter Wasser erfährt der Metallblock einen Auftrieb, der der Gewichtskraft des verdrängten Wassers entspricht (Archimedisches Prinzip). Wasser hat eine Dichte von 1g/cm^3. Die Gewichts­differenz von $1500\text{g} - 1323\text{g} = 177\text{g}$ entspricht also einem Volumen von 177cm^3. Dichte = Gewicht/Volumen, also Volumen = Gewicht/Dichte. $x =$ Gewicht Kupfer, $y =$ Gewicht Zinn</p> $\begin{bmatrix} x + y = 1500 \\ \frac{x}{8.88} + \frac{y}{7.29} = 177 \end{bmatrix} \Rightarrow x = 1171\text{g}, y = 329\text{g}$
2. 109	<p>$x =$ Preis Strom, y Gas, z Wasser</p> $\begin{bmatrix} 70x + 15y + 12z = 25 \\ 50x + 20y + 8z = 21 \\ 60x + 25y + 10z = 26 \end{bmatrix} \Rightarrow x = 0.1, y = 0.4, z = 1$
2. 110	<p>$x =$ Anzahl blaue Lose am Nachmittag $y =$ Anzahl rote Lose am Nachmittag</p> $\begin{bmatrix} 3x + 10y = 521 \\ (3-1) \cdot (x+51) + (10-4) \cdot (y+73) = 1383 - 521 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 3x + 10y = 521 \\ 2x + 6y = 322 \end{bmatrix}$ <p>$x = 47, y = 38$ Es wurden total $47 + 38 + (47+51) + (38+73) = 294$ Lose verkauft.</p>

2. 111 Solche Aufgaben kann man nur mit Hilfe eines Mengendiagramms vernünftig und mit Aussicht auf Erfolg angehen:



Es sind folgende Gleichungen zu lösen:

BWR: $60 + A + B + D = 210$

Mikro: $40 + A + C + D = 120$

BWR und Mikro: $A + D = 50$

Math und Mikro: $C + D = 50$

alle zusammen: $60 + 40 + 60 + A + B + C + D + E = 350$

Wenn wir die 3. Gleichung in die erste einsetzen, folgt $B = 100$.

Wenn wir die 4. Gleichung in die zweite einsetzen, folgt $A = 30$.

Die 3. Gleichung liefert jetzt $D = 20$.

Die 4. Gleichung liefert jetzt $C = 30$.

E ergibt sich aus der fünften Gleichung zu $E = 10$.

a) $D = 20$

b) $60 + B + C + D = 210$

c) $E = 10$

d) $B = 100$

2. 112 $x_1 = 2, x_2 = -3$

2. 113 $x_1 = -2, x_2 = 3$

2. 114 $x_1 = -1, x_2 = 3$

2. 115 $x_1 = -0.366, x_2 = 1.366$

2. 116 $x_1 = -2, x_2 = 6$

2. 117 $x_1 = 3, x_2 = a$

2. 118 keine Lösung

2. 119 Das ist eine quadratische Gleichung in der Unbekannten $u = 2^x$:

$u_1 = -4, u_2 = 16$: es gibt kein x so, dass $2^x = -4$, aber $2^4 = 16$, also Lösung $x = 4$

2. 120 $x_1 = m, x_2 = -3m$

2. 121 Das ist eine quadratische Gleichung in der Unbekannten $u = x^2$ (eine sog. biquadratische Gleichung):

$u_1 = 1, u_2 = 5, x_{1,2} = \pm 1, x_{3,4} = \pm 2.236$ (4 Lösungen)

2. 122 $x_1 = -8, x_2 = 12$

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 123	$x_1 = -4a, x_2 = 8a$															
2. 124	$x_1 = -a, x_2 = 2a$															
2. 125	$x_1 = -1.75, x_2 = 3$															
2. 126	$x = 25/18$															
2. 127	$x_{1,2} = \pm 1.421, x_{3,4} = \pm 2.449$															
2. 128	$3x^2 - 30x + (45 + v) = 0$ Eine Lösung $\Leftrightarrow b^2 - 4ac = 0 \quad \Rightarrow \quad v = 30$															
2. 129	$\frac{x}{4} \cdot \frac{x}{3} = \frac{4}{3} \quad \Rightarrow \quad x_1 = -4, x_2 = 4$															
2. 130	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%; text-align: center;"><u>Radius</u></th> <th style="width: 50%; text-align: center;"><u>Fläche</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>vorher:</td> <td style="text-align: center;">r</td> <td style="text-align: center;">$r^2 \cdot \pi$</td> </tr> <tr> <td>nachher:</td> <td style="text-align: center;">$r + 50$</td> <td style="text-align: center;">$(r + 50)^2 \cdot \pi$</td> </tr> <tr> <td>Gleichung:</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">$(r + 50)^2 \cdot \pi = 3 \cdot r^2 \cdot \pi$</td> </tr> <tr> <td>Lösung der Aufgabe:</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">$d = 136.6$ (die negative Lösung fällt weg)</td> </tr> </tbody> </table>		<u>Radius</u>	<u>Fläche</u>	vorher:	r	$r^2 \cdot \pi$	nachher:	$r + 50$	$(r + 50)^2 \cdot \pi$	Gleichung:	$(r + 50)^2 \cdot \pi = 3 \cdot r^2 \cdot \pi$		Lösung der Aufgabe:	$d = 136.6$ (die negative Lösung fällt weg)	
	<u>Radius</u>	<u>Fläche</u>														
vorher:	r	$r^2 \cdot \pi$														
nachher:	$r + 50$	$(r + 50)^2 \cdot \pi$														
Gleichung:	$(r + 50)^2 \cdot \pi = 3 \cdot r^2 \cdot \pi$															
Lösung der Aufgabe:	$d = 136.6$ (die negative Lösung fällt weg)															
2. 131	<p>x: Änderung der Seitenlänge</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%; text-align: center;"><u>Seiten</u></th> <th style="width: 50%; text-align: center;"><u>Fläche</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>vorher:</td> <td style="text-align: center;">$60, 60$</td> <td style="text-align: center;">$60 \cdot 60$</td> </tr> <tr> <td>nachher:</td> <td style="text-align: center;">$(60 + x), (60 - x)$</td> <td style="text-align: center;">$(60 + x) \cdot (60 - x)$</td> </tr> <tr> <td>Gleichung:</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">$(60 + x) \cdot (60 - x) = 3575$</td> </tr> <tr> <td>Lösungen der Aufgabe:</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">$x = \pm 5$</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 Lösungen der Aufgabe: 55×65 und 65×55</p>		<u>Seiten</u>	<u>Fläche</u>	vorher:	$60, 60$	$60 \cdot 60$	nachher:	$(60 + x), (60 - x)$	$(60 + x) \cdot (60 - x)$	Gleichung:	$(60 + x) \cdot (60 - x) = 3575$		Lösungen der Aufgabe:	$x = \pm 5$	
	<u>Seiten</u>	<u>Fläche</u>														
vorher:	$60, 60$	$60 \cdot 60$														
nachher:	$(60 + x), (60 - x)$	$(60 + x) \cdot (60 - x)$														
Gleichung:	$(60 + x) \cdot (60 - x) = 3575$															
Lösungen der Aufgabe:	$x = \pm 5$															
2. 132	<p>Preis pro Teilnehmer: $\frac{300}{x+1} + 0.5 = \frac{300}{x}$</p> <p>$x_1 = 24, x_2 = -25$. Nur x_1 ist eine Lösung des Problems.</p>															
2. 133	<p>Preis einer Schraube: $\frac{60}{x} + 0.1 = \frac{60}{x-100}$</p> <p>$x_1 = -200, x_2 = 300$. Nur x_2 ist eine Lösung des Problems.</p>															
2. 134	<p>x: Zeit von Arbeiterin B allein</p> <p>Leistung_A + Leistung_B = Leistung_{A+B}</p> <p>Gleichung: $\frac{1}{x+15} + \frac{1}{x} = \frac{1}{18}$, Lösungen $x_1 = -9, x_2 = 30$. Nur x_2 ist eine Lösung des Problems. A braucht allein 45h, B allein braucht 30h.</p>															
2. 135	<p>x: Anzahl Minuten von B allein, B leistet $1/x$ pro Minute, A hat allein $x+10$ Minuten</p> <p>Leistung_A + Leistung_B = Leistung_{A+B}</p> <p>Gleichung: $\frac{1}{x+10} + \frac{1}{x} = \frac{1}{12}$, Lösungen -6 (keine Lösung der Aufgabe) und 20</p> <p>A braucht allein 30 Minuten, B allein 20 Minuten</p>															
2. 136	<p>Geschwindigkeit = Weg/Zeit</p> <p>x: Zeit in Minuten (ganzer Weg) für die Frau, der Mann braucht $x - 15$ Minuten</p> <p>Gleichung: Geschwindigkeit_F + Geschwindigkeit_M = Geschwindigkeit_{M+F}</p> <p>Geschwindigkeit Frau: $\frac{30 \text{ km}}{x \text{ min}}$</p> <p>Geschwindigkeit Mann: $\frac{30 \text{ km}}{x - 15 \text{ min}}$</p> <p>Gleichung: $\frac{30}{x} + \frac{30}{x-15} = \frac{30}{18}$, Lösungen $x_1 = 6$ und $x_2 = 45$.</p> <p>Nur $x_2 = 45$ ist Lösung, denn $x_1 = 6 < 15$, da wäre die Fahrzeit des Mannes negativ. Die Geschwindigkeit der Frau beträgt $30 \text{ km}/45 \text{ min} = 40 \text{ km/h}$.</p>															

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 137	<p>$x =$ Flugzeit ohne Wind in h</p> $\frac{660}{x} + 60 = \frac{660}{x - 0.1}$ <p>$x_1 = -1\text{h}, x_2 = 1.1\text{h}$: Nur x_2 ist Lösung. Eigengeschwindigkeit 600km/h</p>
2. 138	<p>Der beim Fall zurückgelegte Weg ist gleich wie der vom Schall zurückgelegte Weg.</p> <p>Wir können nicht direkt die Tiefe als Unbekannte einsetzen, sondern wir müssen die Aufgabe über die <u>Zeit</u> lösen.</p> <p>Weg = Geschwindigkeit·Zeit</p> <p>$x =$ Fallzeit, $6 - x =$ Laufzeit des Schallsignals</p> <p>Tiefe des Loches: $\frac{1}{2} \cdot g x^2 = 343 \cdot (6 - x)$</p> <p>$x_1 = 5.558\text{sec}$ und $x_2 = -75.511\text{sec}$: nur x_1 ist Lösung.</p> <p>Das Loch ist 151.53m tief.</p>
2. 139	<p>Bei parallel geschalteten Widerständen addieren sich ihre Kehrwerte.</p> <p>$x =$ kleinerer Widerstand in Ω</p> $\frac{1}{x} + \frac{1}{x + 2.7} = \frac{1}{10}$ <p>$x_1 = -1.44\Omega, x_2 = 18.74\Omega$: nur x_2 ist Lösung. 2. Widerstand 21.44Ω</p>
2. 140	<p>$x =$ Anzahl Flaschen bei A</p> <p>Preis einer Flasche: $\frac{2160}{x} = \frac{2160}{x + 3} + 0.36$</p> <p>$x_1 = 12, x_2 = -15$: nur x_1 ist Lösung.</p> <p>A: 12 Flaschen, Preis 1.80, B: 15 Flaschen, Preis 1.44</p>
2. 141	<p>$x =$ Zeit für A allein in Tagen</p> $\frac{1}{x} + \frac{1}{x + 4.5} = \frac{1}{10}$ <p>$x_1 = -2.5$ Tage, $x_2 = 18$ Tage: nur x_2 ist Lösung. B allein braucht 22.5 Tage.</p>
2. 142	<p>$x_1 = -1.99196, x_2 = 2.38924$</p> <p>Lösung mit Pascal-Programm:</p> <p>Bestimmung von Polynom-Nullstellen</p> <pre> Grad ? (max. 10) 4 Koeffizienten eingeben und [Enter] drücken Koeffizient von x^4: 1 Koeffizient von x^3: -7 Koeffizient von x^2: 9 Koeffizient von x^1: 27 Koeffizient von x^0: -53 x1 = -1.99196128978565293 x2 = 2.38924053465519529 x3 = 3.30136037756522882 + 0.48700143611658159i x4 = 3.30136037756522882 - 0.48700143611658159i [Enter] drücken zum Weiterfahren </pre>
2. 143	$x_1 = 3.88850, x_2 = 2.44084, x_3 = 0.08801, x_4 = -0.39454, x_5 = -2.02282$
2. 144	$x_1 = 1.840896, x_2 = 0.15910$
2. 145	$x_1 = 3.991606, x_2 = 3.03868, x_3 = 0.472503, x_4 = -2.09332, x_5 = -1.89295$
2. 146	$x_1 = 2.69194, x_2 = 0.357378, x_3 = -1.2993198$

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 147	<p>Lösung mit Pascal-Programm: Bestimmung von Polynom-Nullstellen</p> <p>Grad ? (max. 10) 5 Koeffizienten eingeben und [Enter] drücken Koeffizient von x^5: -3 Koeffizient von x^4: 5 Koeffizient von x^3: 7 Koeffizient von x^2: -12 Koeffizient von x^1: 3 Koeffizient von x^0: 0.6</p> <p>$x_1 = 1.96292610243914719$ $x_2 = 0.82049383363224052$ $x_3 = 0.60466382948617514$ $x_4 = -0.12896451328488214$ $x_5 = -1.59245258560601404$ [Enter] drücken zum Weiterfahren</p>
2. 148	$x_1 = 2.45638, x_2 = 1, x_3 = -1.474126$
2. 149	$x_1 = -1.43265$
2. 150	$x_1 = 1.518097, x_2 = -1.277634, x_3 = -0.64155$
2. 151	<p>$y = x + 1$ einsetzen in 1. Gleichung, gleichnamig machen: $x_1 = -7/11, y_1 = 4/11, x_2 = 3, y_2 = 4$</p>
2. 152	<p>$y = 2x - 1$ einsetzen in 2. Gleichung: $x_1 = 4, y_1 = 7, x_2 = -3, y_2 = -7$</p>
2. 153	<p>$y = 20 - x$ einsetzen in 1. Gleichung: $x_1 = 3, y_1 = 17, x_2 = 17, y_2 = 3$</p>
2. 154	<p>Falls $y \neq 0$, dürfen wir in der 1. Gleichung y kürzen: $x = 2y$ einsetzen in 2. Gleichung ergibt $x = 7, y = 3.5$ Die 1. Gleichung ist aber auch erfüllt für $y = 0$. Damit liefert die 2. Gleichung $x = 6$. Auch das sind Lösungen!</p>
2. 155	<p>Aus der 2. Gleichung $y^2 = x^2 + 5$ in die 1. Gleichung einsetzen, liefert $x = \pm 2$ und damit $y = \pm 3$. Diese Aufgabe hat also vier Lösungen: $x_1 = 2, y_1 = 3, x_2 = 2, y_2 = -3, x_3 = -2, y_3 = 3, x_4 = -2, y_4 = -3$</p>
2. 156	<p>Aus der 2. Gleichung $x = 21 - 2y$ in 1. Gleichung einsetzen, liefert $y_1 = 12$ und $y_2 = 19$ und damit $x_1 = -3$ und $x_2 = -17$.</p>
2. 157	<p>Aus der 2. Gleichung $y = 20/x$ in 1. Gleichung einsetzen, liefert $x_1^2 = 4$ und $x_2^2 = 100$, also $x_1 = \pm 2$ und $x_2 = \pm 10$. Die Gleichung hat die vier Lösungen $x_a = 2, y_a = 10, x_b = -2, y_b = -10, x_c = 10, y_c = 2, x_d = -10, y_d = -2$.</p>
2. 158	<p>Falls $y \neq 0$, dürfen wir in der 1. Gleichung y kürzen: $2y = 7x$ einsetzen in 2. Gleichung ergibt $x = -13, y = -45.5$ Die 1. Gleichung ist aber auch erfüllt für $y = 0$. Damit liefert die 2. Gleichung $x = 5.2$.</p>
2. 159	<p>Aus der 1. Gleichung $y = 1.5x$ in 2. Gleichung einsetzen, liefert $x = \pm 6$ und damit die Lösungen $x_1 = 6, y_1 = 9$ und $x_2 = -6, y_2 = -9$.</p>
2. 160	<p>Aus der 1. Gleichung $2y = x - 2$ in 2. Gleichung einsetzen, liefert $x_1 = 12$ und $x_2 = -15$ und damit $y_1 = 5$ und $y_2 = -8.5$.</p>
2. 161	<p>Aus der 2. Gleichung $x = (y^2 - 1)/4$ in 1. Gleichung einsetzen, liefert $y^3 - 4y^2 - y + 60 = 0$ und damit z.B. mit dem TI-30X Pro $y = -3$ und $x = 2$.</p>

2. 162	$\begin{bmatrix} 3 \cdot A \cdot C = -30 \\ 0.75 \cdot \frac{B}{C} = -3 \\ A + B = 13 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} A = -\frac{10}{C} \\ B = -4 \cdot C \\ A + B = 13 \end{bmatrix} \Rightarrow -\frac{10}{C} - 4 \cdot C = 13$ $\Rightarrow 4 \cdot C^2 + 13 \cdot C + 10 = 0$ $\Rightarrow C_{1,2} = \frac{-13 \pm \sqrt{13^2 - 4 \cdot 4 \cdot 10}}{2 \cdot 4} = \frac{-13 \pm 3}{8} = \begin{cases} -2 \\ -1.25 \end{cases}$ <p>Die Aufgabe hat also folgende Lösungen: $A_1 = 5, B_1 = 8, C_1 = -2$ $A_2 = 8, B_2 = 5, C_2 = -1.25$</p>
2. 163	<p>Wein wird normalerweise in Vielfachen von 6 oder 12 verpackt, 50 ist eine seltsame Zahl. Vermutlich hat Herr Müller unterwegs schon ein paar Flaschen getrunken, und die muss er natürlich nicht mehr verzollen. $x =$ Anzahl Flaschen zollfrei, $y =$ Zoll pro Flasche. Herr Müller verzollt $50 - 2x$ Flaschen und bezahlt $70.40 + 38.40 = 108.80$. Dabei spart er den Zoll von x Flaschen, entsprechend 25.60.</p> $\begin{bmatrix} (50 - 2x) \cdot y = 108.80 \\ x \cdot y = 25.60 \end{bmatrix}$ <p>Die erste Gleichung ergibt $50y - 2xy = 108.80$, xy aus der 2. Gleichung eingesetzt liefert $y = 3.20$. Damit wird $x = 8$.</p>
2. 164	<p>Zuerst Klammer ausmultiplizieren, Wurzel isolieren und quadrieren: $x = 16$. Die zweite Lösung der Gleichung, $x = 81$, ist nicht Lösung der Aufgabe.</p>
2. 165	<p>Damit alle Wurzeln existieren, muss $x \geq 4$ sein. Zweimal quadrieren liefert die quadratische Gleichung $7x^2 - 46x - 9 = 0$ mit den Lösungen $x_1 = -0.19015$ und $x_2 = 6.76158$. Nur x_2 ist Lösung der Aufgabe.</p>
2. 166	<p>$x = a$</p>
2. 167	<p>Zweimal quadrieren liefert die Gleichung $760x^2 - 1380x + 729 = 0$. Sie hat keine Lösung (die Diskriminante ist negativ).</p>
2. 168	<p>Wir setzen $x = y + 1$ in die 1. Gleichung ein. Damit alle Wurzeln existieren, muss $y \geq 2$ sein. Zweimal quadrieren liefert die lineare Gleichung $144y - 1072 = 0$ mit der Lösung $y = 7.444$ und damit $x = 8.444$.</p>
2. 169	<p>Wir setzen $u = \frac{1}{\sqrt{x+2}}$ und $v = \frac{1}{\sqrt{2y+3}}$ und lösen das Gleichungssystem</p> $\begin{bmatrix} 8u - 6v = 4 \\ 5u - 2v = 7 \end{bmatrix}$ <p>mit den Lösungen $u = \frac{17}{7}$ und $v = \frac{18}{7}$ und damit $x = -1.83045$ und $y = -1.42438$. Beide Wurzeln existieren.</p>
2. 170	$x = \frac{\log(20)}{\log\left(\frac{1}{2}\right)} = -4.3219$

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 171	<p>Druckfehler! Die Aufgabe muss lauten $256 \cdot 0.5^{5x-4} = 2^x$.</p> <p>$2^8 \cdot (2^{-1})^{5x-4} = 2^x$ logarithmieren und durch $\log(2)$ dividieren: $8 - 5x + 4 = x$ $6x = 12$ $x = 2$</p>
2. 172	<p>$((2^4)^{2x-2})^{\frac{1}{2}} = 2^{3x-2}$ $4 \cdot (2x - 2) \cdot \frac{1}{2} = 3x - 2$ $x = 2$</p>
2. 173	<p>$(4x - 4) \cdot \frac{1}{2} = (x + 1) - 1$ $x = 2$</p>
2. 174	<p>$3x \cdot 2x = 0$ $x = 0$</p>
2. 175	<p>$\frac{x - a}{4} = \frac{x + a}{5}$ $x = 9a$</p>
2. 176	<p>$x + a = 7$ $x = 7 - a$</p>
2. 177	<p>$\left(11x + \frac{9}{x}\right) \cdot \log\left(\frac{5}{7}\right) = \frac{3}{x} \cdot \log\left(\frac{1}{3}\right)$</p> $\frac{11x^2 + 9}{x} = \frac{\log\left(\frac{1}{3}\right)}{\log\left(\frac{5}{7}\right)}$ $\frac{11}{3}x^2 + 3 = 3.265090456$ <p>$x = 0.268881753$</p>
2. 178	<p>$(3^4)^{x + \frac{2}{x} + 12} = 3^{-1}$ $4 \cdot \left(x + \frac{2}{x} + 12\right) = -1$ $4x^2 + 8 + 48x = -x$ $4x^2 + 49x + 8 = 0$ $x_1 = -0.16550, \quad x_2 = -12.0845$</p>
2. 179	<p>Aus der 2. Gleichung folgt $y = 7 - x$: $4^{7-x} \cdot 3^x = 3888$ $4^7 \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^x = 3888$</p> $x = \frac{\log\left(\frac{3888}{4^7}\right)}{\log\left(\frac{3}{4}\right)} = 5$
2. 180	<p>$4 + x = 5$ $x = 1$</p>

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 181	$2 \cdot 3 \cdot 3^{-3x+1} = 3^2 \cdot 3^{2x+4}$ $\log(2) + (1 - 3x + 1) \cdot \log(3) = (2 + 2x + 4) \cdot \log(3)$ $\log(2) + (2 - 3x) \cdot \log(3) = (2x + 6) \cdot \log(3)$ $\log(2) - 4 \cdot \log(3) = 5x \cdot \log(3)$ $x = -0.67381$
2. 182	$9 \cdot 9^x = 6 \cdot 6^{x^2}$ $\frac{9}{6} = \frac{6^{x^2}}{9^x}$ $\log\left(\frac{9}{6}\right) = x^2 \cdot \log(6) - x \cdot \log(9)$ $0 = x^2 \cdot \log(6) - x \cdot \log(9) - \log(1.5)$ $x_1 = -0.162897, x_2 = 1.389191$
2. 183	$x = \frac{\log\left(\frac{a \cdot b^2 + 1}{b \cdot a^2 - 1}\right)}{\log\left(\frac{a}{b^2}\right)}$
2. 184	$(9 - 3x) \cdot (20x - 7) = (7 - 4x) \cdot (15x - 3)$ $x = 0.5$
2. 185	$\frac{(15^3)^x}{15^7} = 15^x \cdot 15^{-1}$ $\left(\frac{15^3}{15}\right)^x = \frac{15^7}{15} = 15^6$ $2x = 6$ $x = 3$
2. 186	$x = -3.16021$
2. 187	$\frac{2}{4^{12}} \cdot (4^{-5})^x = 3 \cdot 5^4 \cdot (5^2)^x$ $\left(\frac{5^2}{4^{-5}}\right)^x = \frac{2}{4^{12} \cdot 3 \cdot 5^4}$ $x = -2.313098$
2. 188	$(a^3)^x \cdot a^2 - 7^x \cdot 7^2 = 7^x + 2 \cdot (a^3)^x$ $(a^3)^x \cdot (a^2 - 2) = 7^x \cdot (1 + 7^2)$ $x = \frac{\log\left(\frac{50}{a^2 - 2}\right)}{3 \cdot \log(a) - \log(7)}$
2. 189	$2x = x + 1$ $x = 1$
2. 190	$10^{3x+2x} = 10^{10}$ $5x = 10$ $x = 2$

Anwendungsorientierte Mathematik für Techniker
 Lösungen der Aufgaben zu Kapitel 2

2. 191	$\frac{3^{22}}{(3)^m} = (3^4)^{2+m}$ $22 - 3m = 8 + 4m$ $m = 2$
2. 192	$(2 \cdot 3^4 + 3 \cdot 3^3) \cdot 3^x = 1$ $3^5 \cdot 3^x = 1$ $x = -5$
2. 193	$\left(4 + \frac{30}{5}\right) \cdot 5^x = 49.87$ $5^x = 4.987$ $x = \frac{\log(4.987)}{\log(5)} = 0.99838$
2. 194	$0 + 3x + 2 \cdot 2x + 3 \cdot x = 11x - 4$ $x = 4$
2. 195	$2^{4x} \cdot (1 + 2^5) = 2112$ $2^{4x} = 64$ $x = 1.5$
2. 196	$x^{-4} = 81$ $\frac{1}{x^4} = 81$ $x = \sqrt[4]{\frac{1}{81}} = \frac{1}{3}$
2. 197	$\log(x^5) = \log(4 \cdot 8)$ $x^5 = 32$ $x = 2$
2. 198	$(2.5^2 - 2.5^1) \cdot 2.5^{-3x} = 9.375$ $2.5^{-3x} = 2.5$ $x = -\frac{1}{3}$
2. 199	$x_1 = 0.8531123569017, x_2 = -13.74596669241$ (x_2 : Beitrag Deborah Blaser)
2. 200	$x_1 = 0.158594339563, x_2 = 3.146193220617$
2. 201	$x = 3.960836736$
2. 202	$x_1 = -2.211365775, x_2 = 2.581574263$
2. 203	$x_1 = -1.508650054, x_2 = -0.598315391$
2. 204	<p>Auflösen nach $k/2$ ist ökonomischer als nach k: $k_1 = 0, k_2 = 3.586564266$ Bei diesem Beispiel sieht man auch sehr schön, dass der im Rechner implementierte Algorithmus bei $k_1 = 0$ schlecht konvergiert, weil hier der Graph die x-Achse nicht schneidet, sondern berührt (mit Steigung 0).</p>
2. 205	$x = 1.831945947189$